



كراس أنتج مع تقي في حلة جديدة

كراس محاولات الفردية

تعلم مع تسنيم



هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الاول

الوحدة 1 / 2 / 3

إهداء من تقي

أتعلم+
تسنيم

هيا
تعلم



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي
تنظيف ساحة مدرستي

التراكيب: جمل مقترحة

- وقف التلاميذ في ساحة المدرسة حاملين عدة التنظيف.
- لاحظ المدير حماس التلاميذ والمعلمين في حملة التنظيف.
- قال أحد التلاميذ لصديقه: "اليوم سنجعل ساحتنا أجمل!"
- ماذا سيقوم التلاميذ به يا ترى؟

المعجم

- الساحة / يوم الاحد / التلاميذ / المدير / المعلمون / تنظيف / عدة التنظيف / فرش / مكنسة / عناية / ترتيب / جمع / النفايات / رفش / كياس / كنس / اوراق



- انطلق التلاميذ في تنظيف الساحة بنظام ونشاط.
- لاحظ المعلم حسن تعاون التلاميذ وتوزيع الأدوار بينهم
- قال تلميذ: "أنا سأكنس"، فرد صديقه: "وأنا سأجمع الأوراق."
- ما الذي سيفعله كل فريق يا ترى؟

- توزيع الادوار / نشاط / نظام / مجموعة / فريق / جمع الاوراق / مسح حيوية / على / قدم وساق / حركة / ترتيب وضع / بدون كلا وملل



- بعض التلاميذ يغرسون شجيرات صغيرة في الساحة.
- لاحظ الأولياء سعادة الأطفال بغرس الأشجار.

"أحسنتم يا أبنائي... غرس الشجرة غرس للأمل."

- غرس - شجيرات / تربة - حفرة / مبادرة - مشاركة / انتهاء العمل / الشعور بالسعادة / الفخر - الاعتزاز / جمال المكان



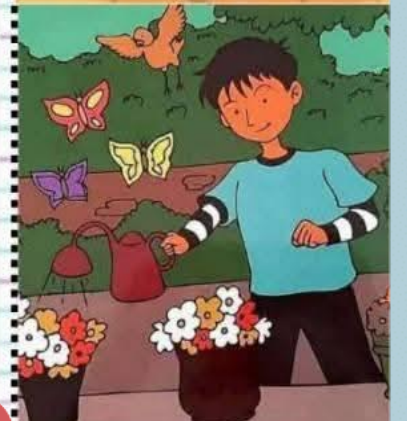
دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

المساهمة في تنظيف المنزل



الترقيم	رتب الجمل التالية حسب المشاهد
	كانت تقوى تكنس الساحة وتجمع الأوراق
	بدأت تسنيم تمسح أرضية المنزل باهتمام.
	جففت الأم الثياب بعد أن أنهت غسلها.
	الأم تغسل الثياب .
	تقي يسقي الأزهار ويغني بسعادة في الحديقة.
	تجمعت الأوراق في الساحة فبدأت تقوى في جمعها.
	عاد تقي إلى أمه عندما انتهى من سقي الأزهار.
	مسحت تسنيم الأرضية قبل أن تجف تمامًا.

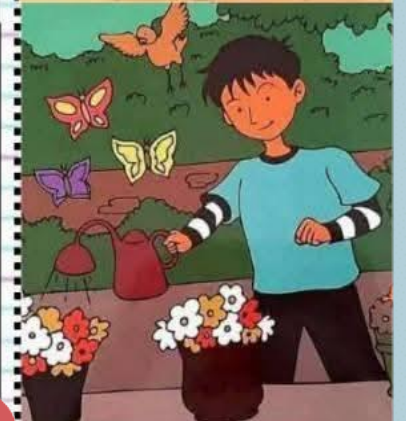




دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي
المساهمة في تنظيف المنزل

أنتج الاوضاع الثلاث مستعملا الجمل المرتبة





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

الربيع يحيي الأرض القاحلة

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

اكتب الوضع المناسب أمام الافكار

الاضاع

- ✦ ظهور أولى براعم الربيع
- ✦ قدوم نسيم لطيف
- ✦ عودة المطر الخفيف
- ✦ استيقاظ النباتات من جديد
- ✦ الحشيش يبدأ بالنمو
- ✦ ألوان جديدة تظهر
- ✦ رجوع الحياة شيئاً فشيئاً
- ✦ تبدل المشهد من جفاف إلى أمل

وضع



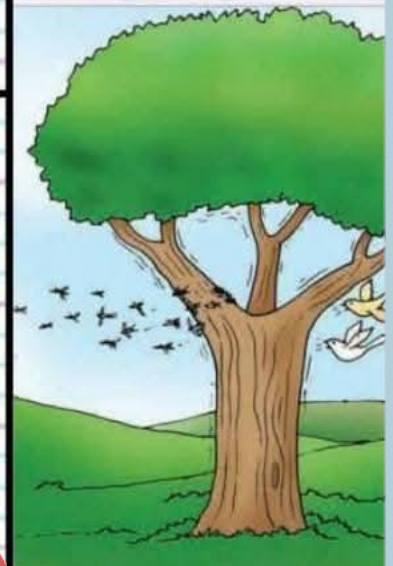
- ✦ أرض قاحلة بلا نبات
- ✦ جفاف يغطي السطح
- ✦ غياب الربيع عن المكان
- ✦ حزن الطبيعة وذبولها
- ✦ ألوان باهتة وصمت ثقيل
- ✦ الأشجار بلا أوراق
- ✦ تشكي الأرض من العطش
- ✦ الطبيعة تنتظر المطر والربيع

وضع



- ✦ تفتح الأزهار بألوان زاهية
- ✦ رقص الفراشات فوق الورود
- ✦ الأشجار تمتلئ بالأوراق
- ✦ صوت العصافير يعود للمكان
- ✦ النباتات تنمو بقوة وحيوية
- ✦ الطبيعة تحتفل بالربيع

وضع





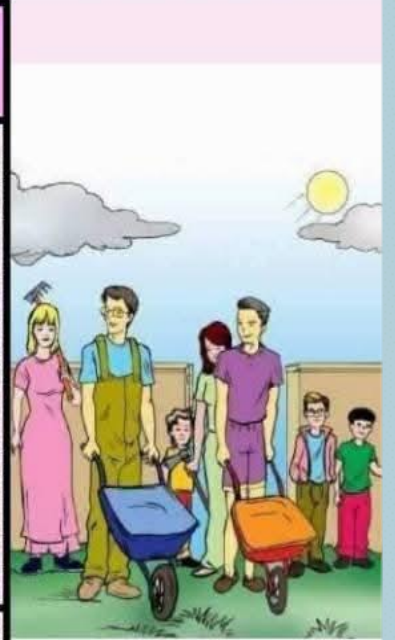


دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تنظيف حديقة المنزل

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

المعجم	التركيب: اقترح جمل قصيرة (مع أدوات الربط)
عدة التنظيف - الحديقة - - الأسرة - تعاون - مكان العمل - استعداد - أدوات	عندما تجمعت العائلة كانت تحمل علة التنظيف. قبل أن يبدأوا العمل، تفقدوا الأدوات. في حديقة المنزل تبادلوا الأدوار. بينما كان الجميع يستعدّ ظهرت روح التعاون.
مجموعة - تنظيف - غرس - شجيرات - مهام - ترتيب - تراب - نباتات	بعد أن وزّعوا المهام بدأ العمل مباشرة. ثم تقدّمت كل مجموعة نحو دورها. عندما غرست الشجيرات بدا المكان أجمل.
نهاية العمل - غداء - اجتماع - ركن - رضا - مائدة - راحة - لحظة	بعد أن أنهت العائلة التنظيف شعرت بالرضا. ثم اجتمعت في ركنٍ جميل من الحديقة. عندما جلسوا حول المائدة عمّ الهدوء. في نهاية العمل، تناولوا الغداء بسعادة.





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تنظيف حديقة المنزل

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

المطلوب أّري الجمل القصيرة استغل المعجم
المقترح وانتج





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تذمر الحيوانات من سوء
معاملة السكان

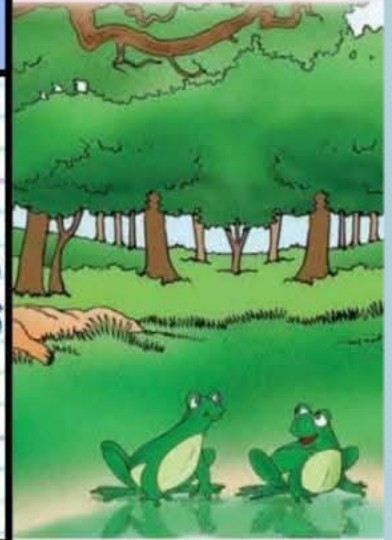
السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

التركيب المقترحة: قولان (أفعال قول)

المعجم

❖ قالت الضفدعة الكبيرة: "لقد أصبح
الوادي ملوثاً... لم نعد نستطيع العيش
بسلام!"
❖ صرخت ضفدعة صغيرة: "متى
سيتوقف الناس عن رمي النفايات في
ماء بيئتنا؟"

الضفادع -
اجتماع - واد
ملوث - نفايات -
قلق - خوف - ماء
عكر - استياء



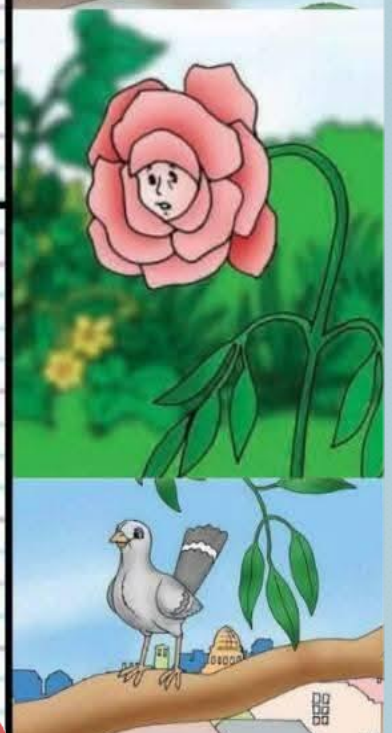
❖ قال الحصان الأشقر:
"الرائحة صارت خانقة لم أعد
أستطيع الشرب من هذا الماء!"
❖ تمتم حصان آخر: "الوادي
كان جميلاً لماذا دمر الناس
جماله؟"

الخيول -
رائحة كريهة
عطش - ماء
ملوث - تدمير
ضيق -
غضب -
أصوات
الخيول



❖ غردت عصفورة حزينة: "أين الهواء
النقي؟ الدخان والنفايات تطاردنا في
كل مكان!"
❖ همست وردة ذابلة: "أحتاج ماءً نقياً
لأعيش... التلوث يخنقني كل يوم."

العصافير -
الورود - ذبول
هواء ملوث -
غبار - دخان -
تلوث - ضيق -
اختناق - أصوات
الطيور





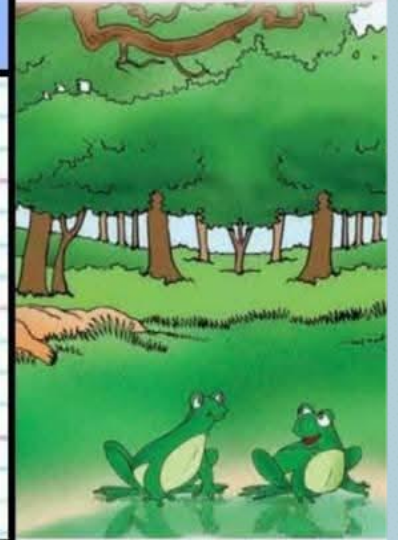
دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تذمر الحيوانات من سوء
معاملة السكان

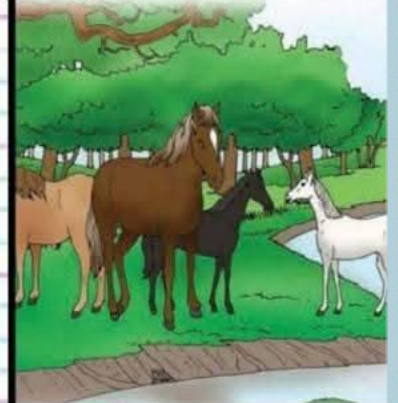
السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

مقترح لجمل انطلاق في كل وضع

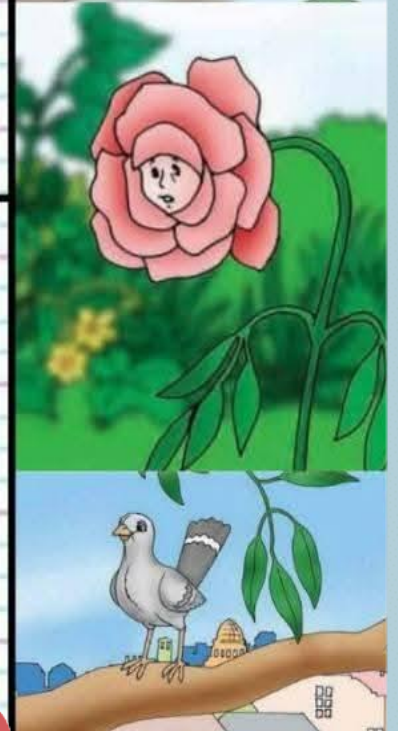
اجتمعت الضفادع قرب الواد وهي تشكو التلوث.
نظرت الضفادع إلى الماء الحزين وبدأت تتذمر.



وقفت الأحصنة بعيداً عن الواد وهي تتذمر من
النفائات.
راقبت الأحصنة المكان بغضب شديد



حلقت العصافير فوق الواد وهي تصرخ منزعجة.
انحنت الورود حزناً بسبب التلوث.



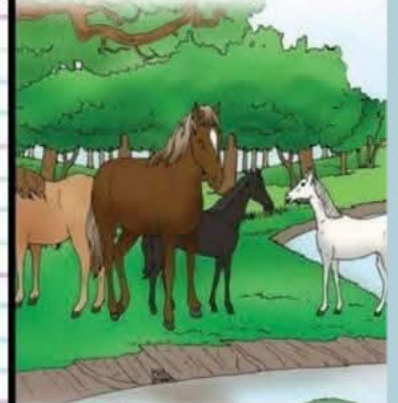
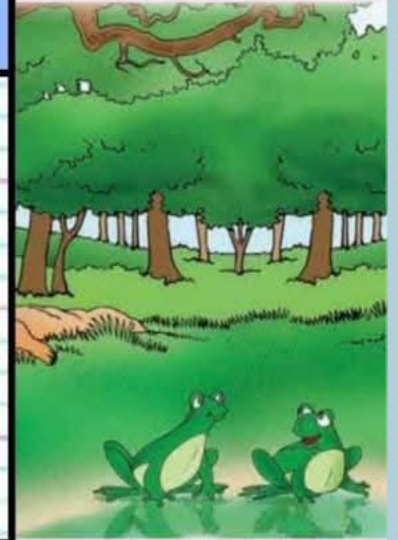


دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تذمر الحيوانات من سوء
معاملة السّكان

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

لننتج الآن معجمي اقوالي وبداية انطلاقي ...





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

مشروع نظافة الساحة

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

التراكيب : جمل مقترحة

حمل التلاميذ أدوات التنظيف

فتح المدير المخزن لإخراج المعدات.

ارتدى الجميع قفازات واقية.

وقفت المجموعة في الساحة تنتظر الانطلاق.

بدأت مجموعة تكنس الساحة.

جمع بعض التلاميذ الأوراق المتناثرة.

راقب المعلم حسن سير العملية.

حملت..... الأكياس المخصصة للنفايات.

حفرت..... حفراً متباعدة.

وضعت..... شجيرات خضراء داخل الحفر.

سقى تقي الشجيرات بالماء

نظر الجميع بسعادة إلى منظر الغراسية.





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي
تنظيف ساحة مدرستي

اساعدك في صياغة بعض الجمل لكل وضع

وقف التلاميذ في ساحة المدرسة حاملين عدّة التنظيف
وزّع المعلمون الأدوار بين التلاميذ بشكل منظم
شعر الجميع بأنهم قادرون على جعل الساحة



انطلق التلاميذ في تنظيف الساحة بنشاط كبير.
بدأ فريق في كنس الأرض، بينما جمع فريق
آخر الأوراق.



لاحظ المعلم حسن تعاون التلاميذ واحترامهم
للمهام.

حضر بعض الأولياء للمساهمة في حملة
كان الأطفال يحفرون الحفر الصغيرة ويضعون
الشجيرات داخلها.
أصبحت الساحة أجمل وشعر الجميع بمتعة
العطاء.





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

السنة الثالثة الثلاثي الاول

هشام احمد

مشروع نظافة الساحة

انتج باستعمال أدوات الربط المناسبة





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

مشروع تزيين القسم

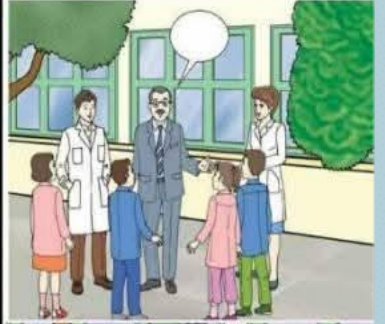
السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

أفكار (بدون جمل) تساعدك

كلمات دالة

+ اقتراح المدير تنظيم مسابقة تزيين القسم
+ تشجيع التلاميذ على المشاركة
+ جمع الأفكار المناسبة للتزيين
+ تحضير الأدوات اللازمة للعمل

مدير - مسابقة
- تزيين - قسم
- مشاركة -
أفكار - تشجيع
- أدوات -
استعداد



◆ تنظيف الطاولات والنوافذ
◆ كنس الأرضية وإزالة الغبار
◆ ترتيب المقاعد واللوازم
◆ إعداد المساحة للتزيين

تنظيف -
طااولات -
نوافذ - كنس
- غبار -
ترتيب -
أرضية -
استعداد -
لوازم

📌 تعليق الأشرطة الملونة
📌 وضع الزينة على الجدران
📌 تنسيق الألوان داخل القسم
📌 إظهار القسم في حلة جميلة

أشرطة - زينة
- ألوان -
جدران -
تعلق - تزيين
- جمال -
تنسيق - قسم



مشروع تزيين القسم

دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

أصوغ الجمل أدوات الربط (قبل أن - بعد
وانتج أن - عندما - بينما - ثم..)





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

مشروع صنع تحف للمشاركة
في المعرض

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام احمد

المشاهد	الافكار	الجميل
تقي وتسليم في ورشة العم طاهر يتعلمان طريقة صنع التحف للمشاركة في معرض المدرسة	زيارة ورشة العم طاهر ملاحظة الأدوات المستعملة الاستماع لتعليمات الصانع اختيار التحفة التي سيصنعانها	
العمل على التحفة خطوة بخطوة داخل الورشة.	قص القطع المطلوبة تشكيل التحفة تزيينها بالألوان والزخارف مساعدة العم طاهر لهما	
اكتمال التحفة والاستعداد للمعرض المدرسي.	وضع اللمسات الأخيرة الإعجاب بالنتيجة تجهيز التحفة للعرض شكر العم طاهر على تعليمهما	





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

السنة الثالثة الثلاثي الاول

هشام احمد

مشروع صنع تحف للمشاركة

في المعرض

أأمل المشاهد وانتج بالاعتماد على ما قدّم
في التخطيط





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

مشروع صنع بيت للكلب

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

عبارات مساعدة (بدايات جمل)	معجمي الدال
▲ عشر تقي على جرو صغير... ▲ كان الجرو يرتجف من... ▲ حمله تقي بين يديه لأنه... ▲ بحث تقي عن صاحبه ولكن...	جرو صغير ضائع طريق / حديقة خوف - برد - حنان حملة - حضنه البحث عن صاحبه مساعدة الحيوان
▲ أخذ تقي الجرو إلى البيت حتى... ▲ استقبلت العائلة الجرو ب... ▲ قرّر الأب أن... ▲ شعر الجرو بالأمان عندما...	المنزل - البنت - الأب العناية - الأكل - الماء قرار - اتفاق مأوى - رحمة - مسؤولية
▲ بنى الأب بيتًا صغيرًا للجرو كي... ▲ وضعوا البيت في الحديقة حيث... ▲ أصبح تقي يلعب مع الجرو كل... ▲ كبر الجرو وأصبح وفيًا لأن...	بيت الكلب - أدوات - خشب الحديقة - اللعب - الفرش نشاط - صنع - بناء صداقة - رعاية - امتنان





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

مشروع صنع بيت للكلب

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

أناقل المشاهد وأنتج فقرة أمام كل مشهد
(انظر المخطط ص 31)





مشروع ريما وزيدان تنظيف النهر

دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

أقوال مناسبة	أفعال زيدان وريما
▲ قال زيدان: "لا يمكن أن نترك نهرنا هكذا!" ▲ قالت ريما: "هيا نتعاون لننقذ النهر."	♥ شاهد زيدان النهر مليئاً بالأوساخ. ♥ اقتربت ريما من الماء وهي تتأمل حالة النهر. ▲ بحثا عن سبب تراكم الأعشاب والقش. تفحصا ضفاف النهر بحزن.
▲ قال زيدان: "انظري يا ريما! الماء أصبح أوضح الآن." ▲ قالت ريما: "عملٌ جميل النهر يبتسم لنا."	♥ شرعا في جمع الأعشاب والقش من الماء. ♥ التقطتا الأغصان ورمياها في السلة. ♥ نظفا الضفاف بعناية
▲ قال زيدان: "التعاون يصنع المعجزات." ▲ قالت ريما: "هكذا نحمي الطبيعة."	♥ راقبا صفاء الماء بعد التنظيف.





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

الفلاح المجتهد

جمل مقترحة وجب ترتيبها

ترتيب

نظف الفلاح الساقية وفتح مجرى الماء
لسقي الحقل.

♦ (ب) وصل الفلاح إلى الحقل فوجده
متشققاً ومليئاً بالأعشاب الضارة.

♦ (ج) نثر البذور في التربة بعد أن رطبها
بالماء.

♦ (د) بدأ يحرق الأرض بقوة ويزيل
الأعشاب من أطرافها.

♦ (هـ) استيقظ الفلاح محمود صباحاً
وقرر زيارة حقله.

♦ (و) أحضر أدواته واستعدّ ليعمل بكل
نشاط واجتهاد.

♥ أربط الأحداث باستعمال

أدوات الربط (و / ف / ثم / عندما
/ بينما / بعد أن / قبل أن)

♥ أتخيل الوضع الأخير





دفتر انتاجاتي : بناء المشاريع

الفلاح المجتهد

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

انتج مستعينا بما قدّم في المخطط





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

تنظيف ساحة مدرستي

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

انتج معتمدا على كل ما قدم مستعينا
بمكتسباتك وافكارك





دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

الحمى والزكام

السنة الثالثة الثلاثي الاول

تسنيم أم تقي

المعجم لكل وضع التراكيب: أفكار لمساعدتك

المطر - البلل - الطريق - الحقيبة - البرد - خوف - تعب - وصول	العودة من المدرسة تحت المطر ثياب مبللة وحقيبة مبللة شعور بالبرد والتعب وصول إلى البيت بسرعة
---	---



حرارة - دواء بطانية - اهتمام - راحة تعب - أم - حنان	ارتفاع حرارة تقي الأم تضع له الكمادات إعطاؤه الدواء بانتظام الاهتمام به حتى يشعر بالراحة
---	--



طبيب - عيادة - فحص - دواء - سماعة - وصفة - علاج - صحة	استدعاء الطبيب استعمال الطبيب للسماعة تقديم وصفة دواء مناسبة تحسن صحة تقي بعد لعلاج
--	---





دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

الحمى والزكام

السنة الثالثة الثلاثي الاول

تسنيم أم تقي

المعجم لكل وضع التراكيب: أفكار لمساعدتك

- | | |
|---|--|
| المطر - البلل - الطريق - الحقيبة - البرد - خوف - تعب - وصول | ▲ العودة من المدرسة تحت المطر
▲ ثياب مبللة وحقيبة مبللة
▲ شعور بالبرد والتعب
▲ وصول إلى البيت بسرعة |
|---|--|



- | | |
|---|---|
| حرارة - دواء - بطانية - اهتمام - راحة - تعب - أم - حنان | ▲ ارتفاع حرارة تقي
▲ الأم تضع له الكمادات
▲ إعطاؤه الدواء بانتظام
▲ الاهتمام به حتى يشعر بالراحة |
|---|---|



- | | |
|---|---|
| طبيب - عيادة - فحص - دواء - سماعة - وصفة - علاج - صحة | ▲ استدعاء الطبيب
▲ استعمال الطبيب للسماعة
▲ تقديم وصفة دواء مناسبة
▲ تحسن صحة تقي بعد علاج |
|---|---|





دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

الحمى والزكام

السنة الثالثة الثلاثي الاول

تسنيم أم تقي

احوّل الافكار الى جمل وانتج كل وضع



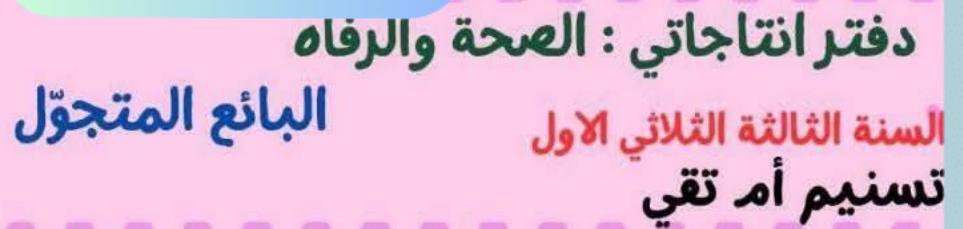


دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه البائع المتجول

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

معجم	جمل قصيرة بأدوات الربط
رؤية البائع المتجول اختيار لُمجة دفع النقود أكل اللُمجة في الطريق	عندما خرجت تسنيم من المدرسة، رأت البائع. اختارت لُمجة ثم دفعت النقود. اشترت اللُمجة قبل أن تعود إلى البيت. أكلت لُمجتها بعد أن شعرت بالجوع.
إحساس بالألم نداء الأم محاولة الراحة اشتداد الوجع	عندما وصلت تسنيم إلى البيت بدأت تتألم. جلست أمها بجانبها ثم حاولت تهدئتها. شربت ماءً دافئاً بعد أن اشتد الوجع. بكت تسنيم قليلاً قبل أن تنام على الأريكة.
دخول العيادة فحص الطبيب إعطاء الدواء النصيحة	دخلت تسنيم العيادة عندما زاد الألم. فحصها الطبيب ثم كتب الوصفة. تناولت الدواء بعد أن وصلت للبيت. ارتاحت قليلاً قبل أن تغفو.







دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

السنة الثالثة الثلاثي الاول

تسنيم أم تقي

أعبر عن المشاهد مستعملا الاثراء ادوات ربط اسماء إشارة...





دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

الفتى المتهور

السنة الثالثة الثلاثي الاول
هشام أحمد

أعبر عن المشاهد مستعملا الاثراء ادوات ربط اسماء إشارة...





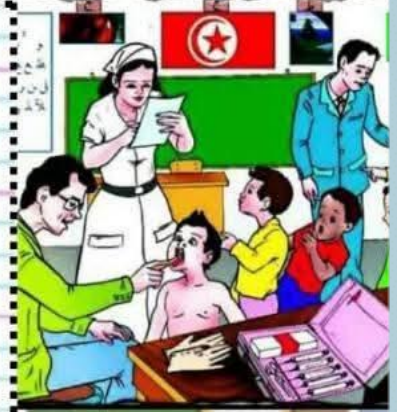
دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

حملة التلقيح

السنة الثالثة الثلاثي الاول

هشام أحمد

أعبر عن المشاهد مستعملا الاثراء ادوات ربط اسماء إشارة...





دفتر انتاجاتي : الصحة والرفاه

حملة التبرع بالدم

السنة الثالثة الثلاثي الاول

هشام احمد

أعبر عن المشاهد مستعملا الاثراء ادوات ربط اسماء إشارة...





دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول

قررنا الخروج في نزهة

تسنيم أم تقي

التراكيب

- جلست العائلة حول مائدة فطور الصباح في جو دافئ.
- لاحظ الأب فرحة أطفاله وهم يتناولون فطورهم.
- قال الأب مبتسمًا: "لدي لكم مفاجأة...
سنخرج اليوم في نزهة!"
- كيف ستكون فرحة العائلة يا ترى؟

المعجم

فطور الصباح
مائدة - أكواب - خبز -
حليب
عائلة - أب - أم - أطفال
مفاجأة - نزهة - سعادة
صباح جميل - اجتماع
العائلة



- حمل أفراد العائلة ما يلزم للنزهة بنظام وتعاون.
- لاحظت الأم ترتيب الأطفال للأغراض داخل الحقيبة.
- قال طفل: "سأحمل القارورة"،
- فردت أخته: "وأنا سأحمل الحقيبة."
إلى أين ستتوجه العائلة يا ترى؟

مستلزمات - غذاء
- الفرح والسرور
حقيبة - مشروبات
- أدوات - أغراض
الاستعداد - حمل
الأشياء
السيارة - الانطلاق



- سارت السيارة في الطريق والعائلة تستمتع بالرحلة.
- لاحظ الأطفال جمال المناطق الخضراء من نافذة السيارة.
- قالت الأم: "انظروا... ما أجمل هذه الحقول!"
كيف ستقضي العائلة يومها في هذا المكان الجميل؟

طريق - سيارة
مناظر خضراء -
أشجار - حقول
سعادة - ابتسامة
- نزهة
هواء عليل - سماء
صافية



يتبع..



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول

قررنا الخروج في نزهة

تسنيم أم تقي

اختر جملة الانطلاق لكل وضع

مفردات إلزامية

- جلستُ مع عائلتي حول مائدة
الفطور عندما قال أبي...
- كان صباحنا هادئاً وجميلاً، وفجأة
أعلن أبي عن...
- بدأ يومنا بابتسامة كبيرة من أبي
لأنه حَضَرَ لنا...

العائلة - فطور
- مائدة - الأب
- مفاجأة -
صباح - ابتسامة



- بدأنا نجهّز أغراض النزهة
فحملتُ...
- اجتمعت العائلة في البيت
لترتيب المستلزمات قبل التوجّه
إلى...
- ساعدتُ أمي في وضع الأشياء
داخل الحقيبة ثم...

النزهة -
تجهيز - سلة
- أغراض -
الأم - الأب -
حماس



- تحرّكت سيارتنا في الطريق
وبدأتُ أنظر إلى...

السيارة - الطريق
- نوافذ - مناظر
خضراء - العائلة
فرح - بهجة

- استمتعنا بالمناظر الخضراء
من نافذة السيارة ونحن...



يتبع..



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسليم أم تقي
قررنا الخروج في نزهة

انتج مستعينا بالأفكار السابقة موظفا مكتسباتك



يتبع..



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

قررنا الخروج في نزهة-2 "وفجأة.."

التراكيب في شكل أفكار	المعجم	
- الوصول إلى المكان المقصود - البحث عن مكان مريح للجلوس - اختيار شجرة ظليلة - فرش البساط والجلوس - الاستمتاع بنسيم لطيف	- العائلة - المكان - الطبيعة - شجرة ظليلة - - ظل - هواء عليل - استراحة - - بساط	
- ظهور الغيوم في السماء - اشتداد الرياح فجأة - بدء تساقط المطر - شعور العائلة بالبرد - مفاجأة تغير الطقس	- غيوم - رياح - مطر - طقس - تغير - مفاجئ - برد - - سماء - عاصفة - خفيفة	
- الإسراع في جمع الأغراض - التوجه نحو السيارة بسرعة - الهروب من شدة المطر - الانطلاق في طريق العودة - الشعور بالراحة بعد الوصول إلى البيت	- أغراض - سيارة - عودة - مطر - سرعة - - طريق - ملابس - مبللة - أمان	



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول
تسنيم أم تقي

قررنا الخروج في نزهة-2 "وفجأة.."

أصيغ الافكار السابقة في جمل	مفردات الزامية	
جلست العائلة تحت شجرة ظليلة تستمتع بالهواء العليل.	وصلت - العائلة - المكان - شجرة ظليلة - جلست - الهواء - استراحة - ظل	
تغير الطقس فجأة، وبدأت الرياح تهب بقوة.	تغير الطقس - رياح - مطر - غيوم - فجأة - تهب - تساقط	
أسرعت العائلة في جمع الأغراض خوفاً من شدة المطر.	أسرع - جمع الأغراض - العودة - مطر - سيارة - بيت - مفاجأة -	



دفتر انتاجاتي : البيئة والمحيط

السنة الثالثة الثلاثي الاول:
تسليم أم تقي
قررنا الخروج في نزهة-2 "وفجأة.."

أنظم جملي وانتج باستعمال أدوات الربط

